

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAUNO R. KULAUTUVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA
JOLITOS VELŽIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-19 Nr. S-
Kulautuva

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Kauno r. Kulautuvos pagrindinės mokyklos strateginio ir metinio veiklos plano
įgyvendinimo kryptys**

- Ugdymo proceso tobulinimas orientuojantis į įtraukiosios kultūros kūrimą.
- Saugios fizinės, socialinės-emocinės aplinkos kūrimas.
- Bendradarbiavimo kultūros plėtojimas.

Svariausi rezultatai bei rodikliai

Ugdymo proceso tobulinimas orientuojantis į įtraukiosios kultūros kūrimą.

- 2025 m. kryptingai stiprinau mokytojų profesinį augimą, STEAM ugdymo plėtrą ir įtraukiojo ugdymo kokybę. Mokytojai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 11,4 dienos, mokykloje surengti dvejį mokymai („Gera pamoka“, „STEAM pamoka“), kurių metu įgytos žinios pritaikytos praktikoje. Metodinėse grupėse skaityta 18 pranešimų apie skaitmeninių įrankių taikymą, vertinimą, emocinės aplinkos kūrimą, darbą su SUP mokiniais.
- Organizavau gerosios patirties sklaidos renginius: metodinę dieną Kauno rajono mokyklų mokytojams (37 dalyviai) ir ikimokyklinių įstaigų metodinę dieną Batniavos skyriuje (31dalyvis). Šie renginiai sustiprino mokytojų kompetencijas ir tinklaveiką. Patobulintos pamokos organizavimo, darbo su specialiujų poreikių vaikais kompetencijos.
- Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas parodė nuoseklią pažangą: daugiau nei 90 % mokinių nurodė, kad pamokų tikslai jiems aiškūs; atsakomybė už mokymąsi išaugo nuo 79,6 % iki 88,5 %; STEAM veiklų patrauklumas pakilo nuo 75,2 % iki 82,7 %; supratimas apie dalykų tarpusavio ryšius – nuo 58,2 % iki 67,3 %. Praktinių veiklų (eksperimentų, bandymų) vertinimas taip pat gerėjo 7,2 %, tai rodo didėjančią praktinio mokymosi taikymą.
- Klasių vadovų metodinėje grupėje įvyko pasitarimas „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo aptarimas“, priimti susitarimai dėl pažangos stebėjimo ir fiksavimo.
- Vyko 80 pamokų kitoje erdvėje – muziejuose, bibliotekoje, STEAM centre ir kt.
- Tikslingai panaudotos mokymo, tėvų įnašų ir projektinės lėšos (6000 eurų) STEAM priemonėms įsigyti.
- Mokytojai ir administracija stebėjo vieni kitų pamokas (iš viso stebėta 70 pamokų). Mokytojams individualiai pateiktos rekomendacijos pamokų kokybei gerinti.
- Dauguma mokytojų pamokose naudojo skaitmenines mokymo(si) aplinkas „Eduka“, „Elicėjus“, „Wordwall“, kūrė ir naudojo skaitmeninį turinį virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle.

- Įvyko 14 Vaiko gerovės komisijos posėdžių siekiant užtikrinti kiekvienam mokiniui reikiamą švietimo pagalbą. V GK sprendimu, 24 mokiniams buvo sudaryti individualūs ugdymo planai ir skirtos papildomos konsultacijos.
- Visi 8,10 klasių mokiniai lankė matematikos, lietuvių kalbos konsultacijas pagal tvarkaraštį ir gavo tikslingą pagalbą.
- Švietimo pagalba buvo prieinama kiekvienam mokiniui / vaikui. Ją teikė 10 mokinio padėjėjų, psichologė, logopedė, spec. pedagogė. Spec. pedagogo etatas padidintas 0,25.
- Visi mokytojai pateikė 1 ir 2 pusmečio savianalizės anketas birželio ir gruodžio mėnesiais, reflektavo savo profesinę veiklą, numatė tobulintinas profesines sritis ir siektinus pažangos rodiklius. Visi mokytojai paskatinti.
- Mokiniam buvo rodomi įvairūs gyvenimo įprasminimo būdai ir sėkmės istorijos. Vyko 12 susitikimų su asmenybėmis.
- Gabesniems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 131 mokinys skaičiuojant pasikartojančius dalyvius tapo konkursų, olimpiadų 1–3 vietų laimėtojais (+10 lyginant su 2024 metais). Dalyvauta 53 rajono, 28 šalies ir 15 tarptautinių konkursų.
- Mokiniai skaitė pranešimus Kauno apskrities 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių konferencijoje „Mokinys – mokiniui“.
- Mokiniai dalyvavo kasdieniame mokyklos ir klasės gyvenime, visuomeninėje veikloje. Jie inicijavo ir organizavo filmų vakarus, renginius, įvairias akcijas. Buvo skatinama savanorystė. Įvairiose pilietinėse veiklose aktyviai dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.
- Įsteigtas pradinių klasių mokinių knygų klubas „Didelis pasaulis su knyga“, vyko reguliarūs klubo lankytojų susitikimai. Veikla prisidėjo prie mokinių skaitymo motyvacijos stiprinimo ir skaitymo įgūdžių gerinimo.
- Mokykloje suorganizuotos 2 projektinių integruotų veiklų savaitės (birželio ir gruodžio mėnesiais), kurių metu plačiai taikyti STEAM metodai, praktinė tiriamoji veikla. Surengtas viešas projektų pristatymas. Kiekvienas 9 klasės mokinys dalyvavo bent 1 ilgalaikiame projekte. Pradėta kurti nauja patirtinė lauko erdvė „STEAM sodelis“ Batniavos skyriuje.

Saugios fizinės, socialinės-emocinės aplinkos kūrimas.

- Didžiausias dėmesys skirtas psichologinei gerovei, higienai, sveikai gyvensenai, lytiškumo ugdymui ir žalingų įpročių prevencijai. Įgyvendintos 84 teminės veiklos ir 8 bendruomeniniai renginiai: higiena ir burnos sveikata – 11, sveika mityba ir gyvensena – 8, psichologinė ir emocinė gerovė – 17, lytiškumo ugdymas – 10, žalingų įpročių prevencija – 7, pirmoji pagalba – 6, streso valdymas – 2, saugus elgesys prie vandens – 5, aplinka ir ekologija – 3, infekcijų prevencija – 2, kiti teminiai užsiėmimai – 13. Suorganizuota Sveikatos savaitė, Emocinės gerovės diena, mokiniai dalyvavo pirmosios pagalbos varžybose „Išgelbėk draugą“, Lietuvos mokyklų pirmosios pagalbos varžybose, LINEŠA konkurse „Sveikas protas“, LINEŠA „Sveikatone 2025“. Veiklos buvo nuosekliai pritaikytos skirtingo amžiaus mokiniams, stiprinant jų sveikatos raštingumą ir praktinius įgūdžius. Ši pagalba užtikrino visapusišką mokinių gerovės palaikymą ir ligų prevenciją.
- Mokiniai dalyvavo keturiuose susitikimuose su pareigūnais ir prevenciniuose renginiuose, kuriuose aptartos patyčių, teisės, atsakomybės, eismo saugumo ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo temos (6 kl. „Teisės ir atsakomybė“, 1 kl. „Saugus eismas“, 7–10 kl. „Apie patyčias bei psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą“, 6–7 kl. El. cigarečių ir „snooze“ (Snusų) bei psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo grėsmės ir pavojai“).
- Prevencinės veiklos integruotos į klasių valandėles ir ugdomąsias veiklas. Mokyklos psichologė vedė užsiėmimus (iš viso 28) visose klasėse patyčių prevencijos, saugaus elgesio internete, mikroklimato kūrimo, tolerancijos ir kitomis temomis.

- Parengtas reagavimo į mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, platinimo ir disponavimo psichoaktyviosiomis medžiagomis atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams ar kitiems atstovams pagal įstatymą tvarkos aprašas.
- Atlikti 1 ir 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimai.
- Mokykloje įgyvendinti 8 projektai, apimantys socializaciją ir sveikatos stiprinimą: „Ketvirtokas – pirmokui“, „Gamtos takeliu keliaukime kartu“, „Gyventi sveikiau – mano pasirinkimas“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Aš stipresnė“, „Susitikimas su legendomis“, „Veiksmo galia II“.
- Visi 2 klasės mokiniai dalyvavo mokymo plaukti programoje „Plaukimas – sveikata“. Sustiprinta vaikų fizinė sveikata. Vaikai patyrė teigiamų emocijų.
- Organizuotos vaikų vasaros stovyklos „Šokime kartu“, „Pažinkime Lietuvą aktyviai“.
- Įvyko 8 renginiai, skatinantys fizinį aktyvumą, bendrystę ir sveiką gyvenimo būdą. Organizuota tradicinė šeimų sporto šventė „Aš, tėtis ir mama – kartu sportuojanti šeima“, subūrusi mokinius ir jų tėvus bendrai veiklai. Mokiniai dalyvavo Tarptautinės šokio dienos konkurse, sporto dienoje „Aš galiu“, pradinį klasių renginyje „Rudens bėgimas“. Batniavos skyriaus darželinukai dalyvavo respublikiniuose projektuose, konkursuose, susijusiuose su sveika gyvensena („Sportuok su kamuoliu“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir „Futboliukas“), solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“. Jaunuoliai aktyviai įsitraukė į baidarių žygį ir naktinį žygį su D. Mackela. Metus vainikavo Sveikatos savaitė, skatinusi sveikos gyvensenos įpročius visose klasėse.
- Tėvai pakviesti dalyvauti 13 paskaitų, susijusių su vaikų ugdymu ir sveikata. Dalis paskaitų vyko pagal Kauno rajono savivaldybės administracijos projektą „Socialinių paslaugų teikimas ir plėtra“. Mokykloje organizuotas tėvų susitikimas su lektore, neuroedukatore Joana Cironkaitė ir paskaita „Mano šeima gėlėmis“, Dariaus Joneikio paskaita „Elektroninių cigarečių, „snooze“ bei kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo grėsmės ir pavojai“.
- Bendradarbiauta su nevyriausybinėmis organizacijomis – mokiniai prisidėjo prie LPF „Nemuno krašto vaikai“ veiklų, inicijavo ir organizavo filmų vakarus, keturis renginius, įvairias akcijas. Buvo skatinama savanorystė: mokiniai savanoriavo Kulautuvos miestelio renginiuose, dalyvavo Laisvės gynėjų minėjime Juragiuose, vyko į Šiluvą. Įvairiose pilietinėse veiklose aktyviai dalyvavo daugiau kaip 90 proc. mokinių.
- Beveik 30 proc. visų neformaliajam švietimui skirtų valandų sudarė programos, skirtos sportui, sveikai gyvensenai propaguoti. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su vaikų futbolo, krepšinio, karatė, rankinio, laivų modeliavimo Batniavos skyriuje treneriais, mokyklos patalpose vyko įvairios neformaliojo švietimo veiklos.
- 30 mokinių dalyvavo šiuolaikinio šokio kolektyvo „Judesys“ veikloje. Per mokslo metus šokėjos dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose šokių festivaliuose ir konkursuose, varžybose. Yra pasiekusios aukštų rezultatų tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose.
- Atviroje jaunimo erdvėje sportavo 24 (+5 lyginant su 2024 metais) Kulautuvos miestelio jaunuoliai, baigę mokyklą.
- Mokykloje sėkmingai laikytasi sprendimo visiškai atsisakyti mobiliųjų telefonų naudojimo siekiant vykdyti priklausomybės nuo mobiliųjų įrenginių prevenciją.
- Mokykloje ir Batniavos skyriuje įrengti sensoriniai kambariai. Pedagogams ir specialistams surengti praktiniai specialisto mokymai, kurių metu pristatyta, kaip saugiai ir tikslingai naudoti sensorinę įrangą, kokie metodai tinkamiausi skirtingo amžiaus vaikams ir kokią naudą teikia sensorinė aplinka.
- Vyko bendradarbiavimas su „Labai teatru“. Prevencinio spektaklio apie seksualinio smurto kilmės problemas „Kalbėk“ premjera mokykloje parodyta 7–10 klasių Kulautuvos pagrindinės mokyklos ir Raudondvario gimnazijos mokiniams.
- Mokykla aktyviai įsitraukė į Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokykloje ir Kauno rajone organizuojamas veiklas.
- **Bendradarbiavimo kultūros plėtojimas.**

- Stiprinau bendradarbiavimą su Kauno rajono ugdymo įstaigomis, seniūnijomis, biblioteka, nevyriausybinių organizacijomis. Vyko bendradarbiavimas su Kauno r. ugdymo įstaigomis: Raudondvario, Čekiškės P. Dovydaičio, Vilkijos gimnazijomis, Anelės ir Augustino Kriauzų pradinė mokykla, Raudondvario lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“, Kulautuvos lopšeliu-darželiu, Vilkijos darželiu. Orientuotasi į dalijimąsi gerąja patirtimi, dalyvauta bendrose šventėse, projektuose, tartasi įvairiais vadybos klausimais.
- Per metus įgyvendinta daugiau kaip 30 tradicinių renginių, kurie apėmė valstybinių švenčių minėjimus, kultūrines veiklas, bendruomenės šventes ir socialines iniciatyvas.
- Vyko bendradarbiavimas su Kulautuvos, Batniavos seniūnijomis, Kulautuvos laisvalaikio sale. Suorganizuota tradicinė Užgavėnių šventė, Lietuvos Nepriklausomybės dienai skirti renginiai, įvairios akcijos.
- Inicijuotos 8 bendros veiklos su Kulautuvos biblioteka (skaitymo skatinimo akcijos, edukacijos, knygų pristatymai). Bibliotekoje vyko lietuvių kalbos pamokos 1, 3 ir 4 klasėms.
- Mokykla palaikė aktyvų ryšį su buvusiais mokiniais. Vyko alumnų savaitė, kurios metu surengti 9 susitikimai. Alumnai dalyvavo mokyklos renginiuose, vedė paskaitas, dalijosi sėkmės istorijomis. Alumnai inicijavo profesijų pristatymus mokiniams.
- 14 mokytojų bendradarbiavo vykdydami tarptautinį Erasmus+ projektą.
- Suorganizuotos 2 apvaliojo stalo diskusijos apie mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo aktyvinimą „Partnerystė ugdymui“. Išsiaiškinti tėvų lūkesčiai dėl ugdymo kokybės, komunikacijos ir mokyklos aplinkų. Atsižvelgiant į pasiūlymus, patobulintos kai kurios mokyklos veiklos sritys (pvz., informacijos teikimo tvarka, renginių organizavimas).
- Klasių vadovai visus metus aktyviai įtraukė tėvus į mokyklos renginius, šventes, karjeros ugdymo veiklas ir ekskursijas. Rezultatai: kartu su tėvais organizuoti 3 mokykliniai renginiai. Tėvai dalyvavo edukacijose (8), vedė veiklas (6), pristatė profesijas (12), padėjo organizuoti išvykas (5). Teikė materialinę paramą ir pagalbą budėdami mokyklos kalėdiniame karnavale.
- Vasario mėnesį surengta Atvirų durų diena būsimiems PUG ir 1 klasių mokiniams bei jų tėvams. Tėvams pristatytos mokyklos veiklos, ugdymo aplinkos, specialistų pagalba. Sustiprintas pasitikėjimas mokykla, tai prisidėjo prie mokinių skaičius padidėjimo.
- Administracija, klasių vadovai ir dalykų mokytojai du kartus per metus organizavo trišalius pokalbius. Rezultatai: atlikta individualios mokinio pažangos analizė ir numatytos konkrečios pagalbos priemonės kiekvienam mokiniui.
- Vyko bendradarbiavimas su „Labai teatru“. „Labai teatro“ spektaklis mokykloje parodytas Mokslo ir žinių diena.
- Vyko bendradarbiavimas su asociacija Jūrų skautija „Divytis“.
- Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos. Tarnyba padėjo vykdyti asmenų nuo 14 metų profesinį veiklinimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių	60 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.);	STEAM tematikos veiklose dalyvavo 94,1 proc. mokytojų. 91,2 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį, integruotų projektinių veiklų

	ugdymo kokybę, taikymas. STEAM veiklą, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	ne mažiau nei 90 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; 10 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika); atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. 10 įgyvendintų integruotų STEAM pamokų / veiklų (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei; ne mažiau nei 10 proc. mokinių išlaikė matematikos PUPP pagrindiniu ir / ar aukštesniojo pasiekimų lygiu (7–10 balų).	savaitės aptartos mokytojų susirinkime ir metodinėse grupėse. 44,1 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (Neveronių, Čekiškės Prano Dovydaičio, Vilkijos, Raudondvario gimnazijomis, Anelės ir Augustino Kriauzų pradinė mokykla, Raudondvario lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“, Kulautuvos lopšeliu-darželiu, Vilkijos darželiu). Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas ir pradėtas įgyvendinti priemonių įsigijimo planas panaudojant projektines, mokymo ir tėvų įnašų lėšas. 20 įgyvendintų integruotų STEAM pamokų kiekvienai klasei. 20 proc. mokinių išlaikė matematikos PUPP pagrindiniu pasiekimų lygiu (7–8 balai).
1.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	Ne mažiau kaip 5 dalykinių olimpiadų ir konkursų prizininkai / laureatai; suorganizuotos 2 metodinės dienos ar kiti renginiai; organizuota 18 atvirų pamokų mokykloje; kiekvienoje metodinėje grupėje aptarti STEAM ugdymo tikslai, STEAM mokymas ir ugdymo programų pritaikymas; parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 rajono / šalies / tarptautiniai su ugdymu susiję projektai.	15 dalykinių olimpiadų ir konkursų prizininkų / laureatų (Kauno rajono mokyklų olimpiados: chemijos II vieta, IT I, II vietos, anglų kalbos III vieta, technologijų II, III vietos, Tarptautinė mokinių projektų olimpiada VILIPO II vieta, respublikinis geografijos žinių konkursas ADVENTUR „Pažinkime Lietuvą“ I vieta, Kauno r. mokyklų chemijos konkursas „Atomų ir cheminių junginių modelis“ II vieta, Kauno r. mokyklų anglų k. konkursas „Spelling bee“ I vieta ir kt.) 2 metodinės dienos (dalyvavo Čekiškės Prano Dovydaičio, Vilkijos, Neveronių gimnazijų, Ežerėlio pagrindinės mokyklos mokytojai; ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų metodinėje dienoje „Ugdymosi kontekstų kūrimas“ Batniavos

			skyriuje dalyvavo 31 pedagogas iš 13 Kauno rajono švietimo įstaigų). Organizuotos 39 atviros pamokos mokykloje. Kiekvienoje metodinėje grupėje aptarti STEAM ugdymo tikslai, STEAM mokymas ir ugdymo programų pritaikymas. Parengtas ir įgyvendintas tarptautinis Erasmus projektas „CREATE – Care, react, engage, and act tenaciously - for a Healthy World“, įgyvendinti respublikiniai projektai „Pinigų savaitė“, „Sveikata visus metus“, STREAM projektas „Čiulbuonėlius pasitinkant“, „STEAM kodas: skaitau, analizuoju, kuriu“.
1.3. Stiprinti fizinį, emocinį saugumą ir atsparumą.	Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas, sveikos gyvensenos kompetencijos stiprinimas.	Įgyvendinta / organizuota: 4 prevencinės programos; 10 prevencinių renginių, akcijų; po 3 klasės valandėles ar užsiėmimus mitybos, fizinio aktyvumo, asmens higienos, užkrečiamų ligų profilaktikos, sveikos gyvensenos klausimais kiekvienoje klasėje; 2 renginiai ar paskaitos tėvams tėvystės įgūdžių ir emocinio ugdymo tema; 3 mokinių susitikimai su Kauno r. PK bendruomenės pareigūnais; 2 mokyklos bendruomenės tradiciniai sporto ir sveikos gyvensenos renginiai.	Kiekvienoje klasėje įgyvendintos prevencinės programos, integruotos į gyvenimo įgūdžių pamokas ir klasės valandėles. Batniavos skyriuje įgyvendintos prevencinės programos Kimochi ir „Obuolio draugai“. Iš viso prarastos 84 teminės veiklos klasės valandėlėse (7,6 val. kiekvienoje klasėje) ir 10 renginių, akcijų, susijusių su fizine, psichine ir emocine gerove: higiena ir burnos sveikata – 11, sveika mityba ir gyvensena – 8, psichologinė ir emocinė gerovė – 17, lytiškumo ugdymas – 10, žalingų įpročių prevencija – 7, pirmoji pagalba – 6, streso valdymas – 2, saugus elgesys prie vandens – 5, aplinka ir ekologija – 3, infekcijų prevencija – 2, kiti teminiai užsiėmimai – 13. Įgyvendinti 8 prevenciniai ir sveikatos stiprinimo projektai („Ketvirtokas – pirmokui“, „Gamtos takeliu keliaukime kartu“, „Gyventi sveikiau – mano pasirinkimas“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Aš stipresnė“,

			„Susitikimas su legendomis“, „Veiksmo galia II“). Tėvai pakviesti dalyvauti 13 paskaitų tėvystės įgūdžių ir emocinio ugdymo tema. Mokykloje suorganizuotas tėvų susitikimas-paskaita su lektore, neuroedukatore Joana Cironkaitė, Dariaus Joneikio paskaita „Elektroninių cigarečių, „snooze“ bei kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo grėsmės ir pavojai“. Mokiniai dalyvavo šešiuose susitikimuose su pareigūnais ir prevenciniuose renginiuose, kuriuose aptartos patyčių, teisės, atsakomybės, eismo saugumo ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo temos. Įvyko 3 mokyklos bendruomenės tradiciniai sporto ir sveikos gyvensenos renginiai: šeimų sporto šventė „Aš tėtis ir mama kartu sportuojanti šeima“, sporto diena „Aš galiu“, „Sveikatos savaitė“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.3. Pateikiau paraišką Kauno r. savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projektui „Eksperimentų laboratorija“. Gautas finansavimas 4300 Eur.	Mokykla apsirūpino moderniomis mokomosiomis priemonėmis, leidžiančiomis atlikti praktinius eksperimentus ir vykdyti STEAM mokslų integraciją.
3.4. Pateikiau paraišką Kauno r. savivaldybės Jaunimo veiklos projektui „Veiksmo galia 2“. Gautas finansavimas 2820 Eur.	70 jaunuolių užsiėmė aktyvia ir prasminga veikla, saugiai ir sveikai leido laisvalaikį. Iš viso įvykdyta 11 įvairių užsiėmimų. Projektas prisidėjo prie jaunimo žalingų įpročių prevencijos.
3.5. Pateikiau paraišką Kauno r. savivaldybės moksleivių 2025 m. aplinkosauginių projektų „Moksleiviai – bendruomenei“ konkurso „Puoselėju ateities rajoną: tvarkau savo aplinką, prižiūriu gamtos ir kultūros paveldo	Pasiekti rezultatai: apželdinta pasirinkta erdvė, mokyklos aplinka tapo patrauklesnė.

objektus“ projektui „Žalia žalia – per visą dangų“. Gautas finansavimas 270 Eur.	
3.6. Pateikiau paraišką atvirųjų jaunimo centrų ir atvirųjų jaunimo erdvių veiklos projektų finansavimo 2026 metais konkursui, projektui „Ritmo bangos pagauti“. Suplanuotas finansavimas 13 418 Eur.	Vyksta projekto vertinimas. Tikslas – sukurti šiuolaikišką ir jaunimui patrauklią laisvalaikio erdvę, įsigyjant reikalingą muzikos aparatūrą bei reguliariai organizuojant muzikinius renginius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų veiklos vertinimas, motyvavimas.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Kauno rajono savivaldybės meras _____ Valerijus Makūnas 2026-02-
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau. _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2026-02-
